



BRABANTS DAGBLAD

Nicolaasschool wil duidelijk maken waar ouders voor kunnen kiezen

Woensdag, 16 maart 2011 / pagina 26

door Dan Wildeman

d.wildeman@bd.nl

Het is geen vrolijk vooruitzicht voor de basisscholen, maar wel een waar ze terdege rekening mee moeten houden. Door de teruglopende leerlingaantallen zullen scholen steeds meer moeten samenwerken, of zelfs op slot gaan. "Door de krimp in deze regio, gaat waarschijnlijk binnen nu en tien jaar tien procent van de basisscholen dicht. Daar wil ik niet bijhoren", neemt Huub Hamers van de aan de Koornstraat in Oss gevestigde Nicolaasschool zich voor.

Profilering is het toverwoord. Maar wérkt profileren wel, vraagt Hamers zich de laatste tijd af. "Wij timmeren toch al geruime tijd aan de weg met onderwijs in het Engels. In ál onze groepen krijgen de leerlingen lessen in het Engels, we werken intensief samen met het Maasland College, dat eveneens van tweetalig onderwijs een speerpunt heeft gemaakt. We hebben met die keuze toch diverse keren in het Brabants Dagblad gestaan. Maar nóg komt het voor dat ouders hun kind hier komen inschrijven en dan niet weten dat we hier zo met Engels bezig zijn. Pas geleden zelfs een collega uit het onderwijs die haar kind kwam aanmelden, en van haar stoel viel van verbazing: goh, zijn jullie al zover?"

Dat Engels blijft, hoe belangrijk die taal ook is in de moderne wereld, een extraatje. Althans, voor de onderwijsinspectie. "De inspecteur is in februari hier geweest en heeft ons gelukkig weer als goed beoordeeld. Maar het vreemde is dat de inspectie helemaal geen rekening houdt met de aandacht die wij aan Engels geven. We worden gewoon keihard beoordeeld op hoe we taal en rekenen doen. Engels blijft helemaal buiten beschouwing."

Het gaat Hamers er naar eigen zeggen bij het profileren niet eens om om zoveel mogelijk leerlingen naar zijn school te trekken. "Ik vind het wel heel belangrijk dat je ouders duidelijk maakt welke keuze ze kunnen maken voor hun kinderen. Wat is er allemaal op onderwijsgebied en wat kun je daarvan meenemen voor je kind?"

Daar komt wat de directeur betreft dus het keuzepunt alternatieve lestijden bij. "We willen daar dit schooljaar nog de aanzet voor geven. We gaan twee of drie realiseerbare versies ontwikkelen en die aan de ouders voorleggen. We merken dat steeds meer ouders aanhikken tegen de kosten die ze moeten maken voor tussenschoolse opvang. Als wij in die behoefte kunnen voorzien, kunnen inspelen op wat de maatschappij van ons vraagt, dan is dat toch goed? Ik kan me voorstellen dat we op den duur zelfs een compleet dagarrangement aanbieden, inclusief cursussen en maaltijd. Maar daarvoor moeten we eerst alle kosten en mogelijkheden goed in kaart brengen."

Het woord maatschappij valt herhaaldelijk als je Hamers aan het woord laat. Hij benadrukt graag dat zijn school midden in de Osse samenleving staat: "We geven onze kinderen mee hoe de maatschappij in elkaar steekt. Daarom hebben we met Creacopy het project Kunstmaatjes, waarbij onze leerlingen samen met cliënten van stichting Dichterbij kunst maken. En zo kennen we ook het project Old Friends, waarbij onze kinderen bewoners van Vita Nova helpen als die problemen hebben met een gsm of een computer. Leveren we duwers bij de rolstoelvierdaagse. En doen onze leerlingen kleine klusjes of boodschappen."

(c) 2011 alle rechten voorbehouden